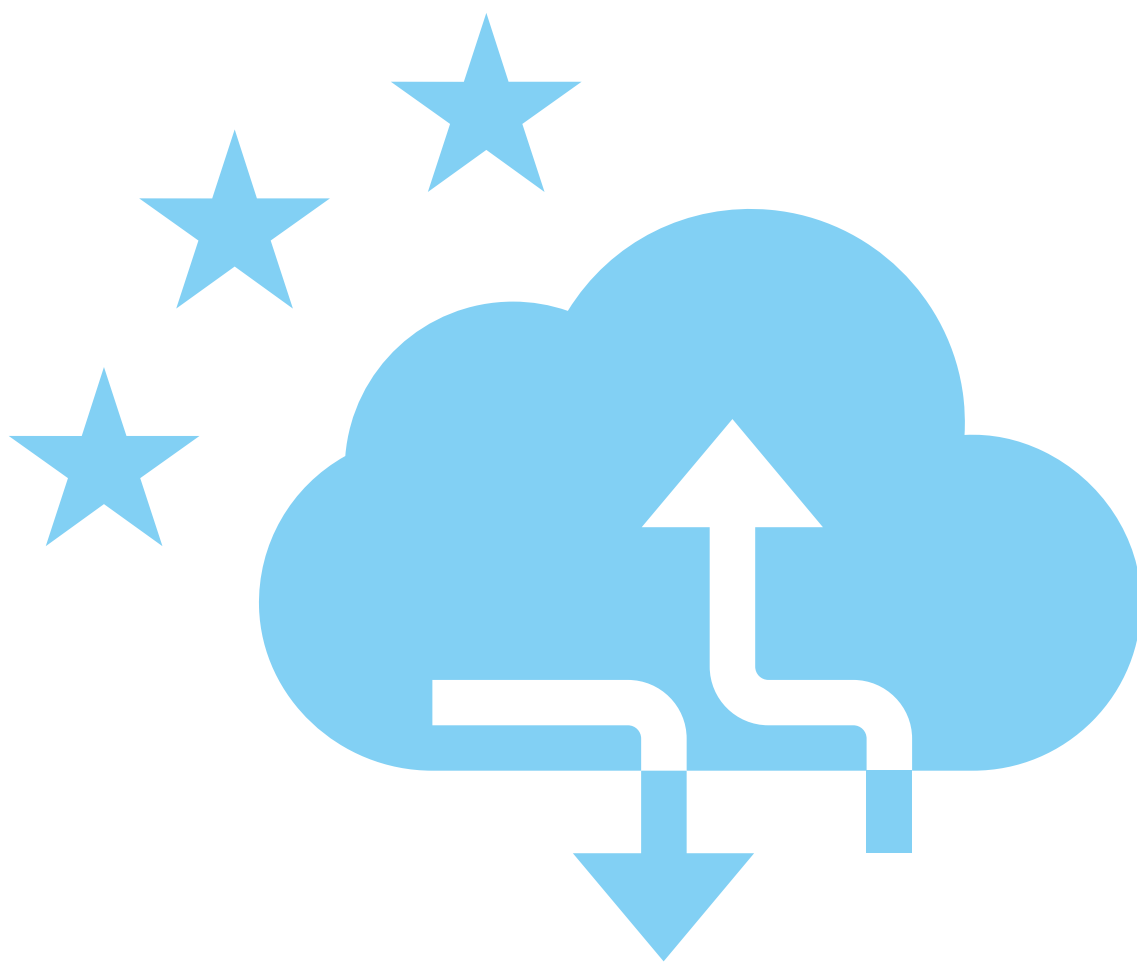


Estado Inteligente

1



**Por un gobierno más justo,
eficiente, transparente y accesible.**

1.1 Administración pública

La tecnología digital afecta a casi todos los aspectos de nuestra vida diaria y debe comenzar a desempeñar un papel clave en la forma en que se gobiernan nuestros países. Volt quiere digitalizar los servicios públicos para reducir el desperdicio de materiales, reducir las ineficiencias y la corrupción, garantizar la transparencia y la seguridad, y poner al Estado realmente al servicio de la ciudadanía.

1.1.1 Digitalización

La accesibilidad digital de los ciudadanos en todos los procesos administrativos es fundamental para fomentar la participación activa de la ciudadanía en la sociedad y mejorar la eficiencia y transparencia de la gestión gubernamental. Esto puede lograrse a través del desarrollo de aplicaciones y plataformas digitales y la implementación de programas de capacitación en el uso de tecnología. Volt propone:

- > **Crear una administración libre de papel donde aún no exista.** Volt tendrá como objetivo crear una infraestructura para procesos completamente sin papel, así como estándares armonizados de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para mantener la competitividad, reducir el desperdicio e implementar servicios eficientes que garanticen una mayor interoperabilidad entre bases de datos, plataformas y aplicaciones. Los servicios estarán interconectados entre comunidades autónomas y a nivel europeo. Esta infraestructura deberá ser accesible para todas las personas que tengan una discapacidad que les dificulte o impida el acceso a la misma.
- > **Crear una infraestructura digital segura y eficaz para permitir la innovación.** Se acelerará la introducción de redes de fibra óptica para aumentar la velocidad de internet, y se mejorará la cobertura en todo el país a través de WiFi comunitario.
- > **Fomentar la adopción de servicios de identificación electrónica** para transacciones electrónicas y firmas digitales, agilizando procesos como la firma de contratos de alquiler electrónicos, el acceso a archivos confidenciales y la presentación de impuestos en línea y haciendo imposible la manipulación de datos, por lo que las donaciones a los

actores públicos serán transparentes y rastreables. Los registros de blockchain podrían fomentar la difusión de la identidad digital en toda la Unión Europea, y su adopción está respaldada por casos de uso y estudios piloto que ya se han llevado a cabo.

- > **Difundir el modelo estonio de residencia electrónica y el sistema X-Road para optimizar la creación de empresas y la eficiencia administrativa en España.** Nuestra meta es mejorar la seguridad, transparencia e interoperabilidad en el intercambio de datos, mediante la descentralización y digitalización de los servicios públicos y privados. A pesar de los avances logrados con el Esquema Nacional de Interoperabilidad y la red SARA, creemos que el sistema X-Road, probado en el avanzado entorno digital estonio, proporcionaría beneficios adicionales, incluyendo resiliencia mejorada, mayor eficiencia, transparencia, y posibilidades de colaboración a nivel de la Unión Europea.
- > **Utilizar big data y sistemas analíticos predictivos** para adaptar de manera rápida y eficiente las políticas y los servicios a las necesidades de los ciudadanos, analizando todos los procesos administrativos y aplicando un sistema de mejora continua. Estos datos deben usarse manteniendo en todo momento los más altos estándares de privacidad, protección de datos y protección de los derechos fundamentales, siguiendo el ejemplo de la actual Ley de Protección de Datos alemana.
- > **Emplear herramientas de software libre** en lugar de las privativas allí donde sea posible, dado que éstas primeras son más seguras al ser auditables y permitirían ahorrar mucho dinero a la administración. A su vez, introduciremos cuotas para el uso de soluciones de software y hardware españolas y europeas y aumentaremos su financiación en I+D+i.
- > **Poner en marcha un servicio público de ayuda en los trámites administrativos.** Disponible online y telefónicamente (centro de atención telefónica) con posibilidad de solicitar cita previa y sesiones presenciales, queremos que nuestros servicios públicos ofrezcan un servicio real a la ciudadanía con espíritu cooperativo ayudando activamente a realizar los trámites - incluso en varios idiomas.
- > **Eliminar las barreras estatales a la ciudadanía europea,** como la necesidad de tener una dirección física o un teléfono en un estado en concreto para realizar trámites administrativos.

- > **Crear gemelos digitales de todos los edificios públicos.** Este sistema aprovecha los datos del mundo real para crear simulaciones y predecir cómo funcionarán los edificios bajo determinadas situaciones.

1.1.2 Transparencia

La transparencia en el Estado español es de vital importancia para garantizar la confianza y el respeto de la ciudadanía hacia sus instituciones. La transparencia permite a los ciudadanos conocer la actuación de las autoridades y tomar decisiones informadas en relación a su voto y su participación en la vida pública. Además, la transparencia contribuye a la lucha contra la corrupción y promueve una gestión pública más eficiente y efectiva. El uso del *open data* en las administraciones públicas es una forma de fomentar la transparencia y permite a la ciudadanía acceder a información valiosa y relevante de manera gratuita y sencilla. Esto puede contribuir a mejorar la toma de decisiones en el ámbito público y a impulsar el desarrollo de nuevos servicios y soluciones basadas en datos. En Volt buscamos la total transparencia de las administraciones tanto en el uso de los recursos públicos (cómo se contabilizan, de dónde provienen y cómo se gastan) como en la toma de decisiones. Volt propone:

- > **Utilizar formatos de datos abiertos para aumentar la transparencia del gobierno** y proporcionar a los ciudadanos y las empresas información que aumente la responsabilidad y la gobernanza eficiente o que pueda utilizarse para intereses de investigación. Facilitar también la accesibilidad a estos datos, proporcionándoles un formato más intuitivo que permita poner en valor lo que se gasta, donde se invierte o que organismo lo usa.
- > **Invertir en capacitación y herramientas que faciliten el uso de datos abiertos por parte de las administraciones públicas y la ciudadanía.** Esto podría incluir la formación de funcionarios en el manejo de herramientas de análisis de datos o la creación de aplicaciones que faciliten el acceso a la información.
- > **Fomentar la colaboración entre las diferentes administraciones públicas y la sociedad civil en materia de datos abiertos.** Esto podría lograrse a través de la creación de grupos de trabajo o la organización de eventos y actividades que promuevan la utilización de los datos abiertos en diferentes ámbitos.

- **Establecer un marco legal que regule el uso y la divulgación de datos abiertos por parte de las administraciones públicas.** Este marco debería establecer las obligaciones de las instituciones en materia de transparencia y garantizar el acceso a la información pública de manera oportuna y completa.
- **Adoptar una regulación nacional sobre los grupos de interés o lobbies.** Establecer un registro obligatorio, transparente y accesible, de todos los lobbies que ejerzan su función en España, así como de sus actividades y reuniones con funcionarios públicos.
- **Establecer mecanismos de transparencia en el coste de los medicamentos,** tanto a nivel de producción como de distribución, para que la ciudadanía pueda conocer de forma precisa cuál es el coste real de los mismos.
- **Crear una nueva legislación para aumentar la transparencia en el uso de las ayudas públicas,** incluyendo las ayudas a las ONGs. Todas las cuentas de las organizaciones que reciban ayudas públicas deben ser publicadas, incluyendo aspectos como la gestión de las nóminas y serán sujetas a una posterior rendición de cuentas por parte del Estado.

1.1.3 Funcionariado

Para aumentar la capacidad de respuesta al entorno cambiante y a las necesidades de los ciudadanos, debemos reavivar, fortalecer y recompensar la motivación y el desempeño de los empleados del sector público, así como fomentar un entorno ágil para estimular el desempeño de los empleados del sector público, su crecimiento y oportunidades de carrera. Volt propone:

- **Acabar con la politización de la administración pública** para asegurar una mayor confianza de la ciudadanía en las instituciones. Limitar el número de cargos que pueden ser reemplazados tras un cambio de gobierno, asegurando así que los administradores sean profesionales y no políticos.
- **Introducir un sistema de supervisión del rendimiento de los funcionarios,** en el que su desempeño será sujeto a examinación periódica. En caso de resultar satisfactorio, se incentivará y en caso de no resultarlo, se penalizará.

- > **Empoderar a los funcionarios para que sugieran mejoras a los procedimientos existentes.** Nos gustaría que nuestros servicios públicos brindaran el espacio necesario para discutir y mejorar los procesos.
- > **Diversificar los métodos de contratación en el sector público** para que no todos los puestos se deban llenar por oposición. Asimismo, se debe mejorar el sistema de oposiciones, priorizando los exámenes de competencias frente a las de conocimientos. Para aquellas oposiciones de larga duración, hacer disponibles préstamos sin intereses para aquellas personas que los necesiten, reduciendo así su naturaleza elitista.
- > **Facilitar el acceso a puestos de la administración pública a nacionales de otros Estados miembros de la UE,** para atraer talento de otros orígenes y profesiones dentro de los ministerios y organismos públicos.
- > **Establecer equipos de innovación dentro de las administraciones locales y centrales.** Estos equipos desarrollarán soluciones digitales para abordar los problemas más apremiantes de su área de competencia y luego monitorearán su implementación. Estos equipos combinarán competencias digitales y de diseño de servicios, asegurando que las nuevas herramientas y servicios se ajusten a las capacidades y necesidades de los ciudadanos.
- > **Facilitar el aprendizaje de nuevas habilidades en trabajos del sector público.** Los organismos públicos ofrecerán una amplia gama de cursos de formación a sus empleados, permitiéndoles desarrollar habilidades relevantes, como gestión de proyectos, habilidades tecnológicas, *customer centric thinking* y *net promoter score*. Todos los empleados deberán certificar ciertas competencias. También tendrán a su disposición la posibilidad de experimentar y aprender de la dinámica del sector privado participando en “intercambios entre el sector público y el privado”.
- > **Establecer trayectorias profesionales alternativas en la administración pública.** No solo queremos basar las carreras en los resultados de las competencias, sino también crear oportunidades para trayectorias profesionales público-privadas con reconocimiento de las

habilidades adquiridas, ya sea en el sector privado o en el sector público.

- > **Introducir canales anónimos de ciudadanos y funcionarios a los que se pueda contactar cuando se sigue un procedimiento.** En los casos en que un procedimiento diera lugar a una decisión o comportamiento cuestionable, se debe tener la posibilidad de apelar a estos canales, donde se decidiría si se debe seguir el procedimiento o si se justifica una excepción.

1.2 Educación

La educación es la base de una democracia vibrante y dinámica, de una sociedad abierta, plural, e inclusiva. Desde la educación infantil hasta la formación técnica o universitaria, una formación de calidad debe ser accesible para todos. Por otra parte, es esencial la gestión de las tecnologías, las necesidades y las emociones como catalizadores del proceso educativo. Una sociedad crítica se consigue mediante un proceso pedagógico que desarrolle estrategias didácticas acentuadas por la lectura crítica y creativa. Por ello, y debido al boom de las tecnologías y las redes sociales y su claro impacto en los menores es esencial una gestión de éstas como método de aprendizaje, así como las necesidades y emociones que actúan durante el proceso educativo. Tanto la diversidad racial como la socioeconómica son beneficiosas para los estudiantes y garantizan la igualdad de acceso a las oportunidades mediante mejores logros académicos y relaciones intergrupales. Estos aspectos son los motores del bienestar comunitario y la cohesión social ya que reduce los prejuicios y actitudes negativas hacia otros colectivos. Es nuestro objetivo asegurar que todas las personas tengan igualdad de oportunidades y de acceso a la educación. Por último, en Volt consideramos imprescindible el fomento de la educación medioambiental, en el que se impulsa la toma de conciencia para aprender a asumir la responsabilidad sobre nuestros actos hacia el medioambiente y a ser conscientes de que éstos repercutirán sobre nuestra vida y la de nuestros descendientes.

1.2.1 Infraestructura de la educación

La calidad del ambiente en el que se desarrolla la educación influye en el aprendizaje. Es fundamental garantizar unas buenas condiciones térmicas, acústicas, de iluminación y del aire. Volt propone:

- > **Instalar sensores de temperatura, humedad y CO2 en todas las aulas**, siguiendo el ejemplo de los Países Bajos donde es obligatorio y el de la ciudad de Lübeck en Alemania donde los datos se publican en la web dando ejemplo de transparencia.
- > **Obligar a realizar un adecuado mantenimiento de los edificios educativos**, a las CCAA, ayuntamientos y centros privados mediante inspecciones.

- **Dotar de medios digitales y de una conexión de internet de calidad** a todos los centros educativos, incluyendo los de zonas rurales o de baja población.
- **Convertir a los centros educativos en espacios abiertos a la comunidad** optimizando el uso de las instalaciones deportivas o bibliotecas.

1.2.2 Educación preescolar

El objetivo de la educación preescolar es apoyar a los niños y niñas en una fase fundamental de su crecimiento. A pesar de la importancia de este período, tanto para los niños como para sus familias, es una de las fases formativas menos accesibles para muchos. Por eso, Volt propone:

- **Garantizar que las escuelas infantiles (0 a 3 años) sean gratuitas para todos los niños y niñas.**
- **Poner un fuerte énfasis en la educación temprana.** Los programas de educación y cuidado de la primera infancia (por ejemplo, programas de tutoría) proporcionan modelos positivos a seguir y mejoran el desarrollo de los niños.
- **Asegurar que los niños con necesidades educativas especiales reciban una educación inclusiva, siguiendo el ejemplo de Suecia.** Para lograr una educación inclusiva efectiva y atender adecuadamente a los estudiantes con necesidades especiales, proponemos aumentar la partida presupuestaria destinada a la educación inclusiva en nuestros centros educativos ordinarios. Este esfuerzo debe complementarse con una formación continua de nuestros docentes en estrategias y técnicas de enseñanza inclusiva, para asegurar que estén preparados para el reto de enseñar a todos los estudiantes. Además, nuestros centros de educación especial deben seguir siendo un pilar fundamental de nuestro sistema educativo, sirviendo como centros de referencia y apoyo para los centros ordinarios y proporcionando atención altamente especializada cuando sea necesario.

1.2.3 Educación primaria y secundaria

La educación primaria y secundaria son las bases fundamentales del desarrollo intelectual y social de los estudiantes. Es por ello que una educación innovadora y de calidad es esencial para asegurar que los estudiantes tengan éxito en su vida académica y personal.

En primer lugar, es necesario garantizar que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos esenciales para su desarrollo cognitivo, social y emocional. Esto implica una educación que fomente el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

En segundo lugar, es importante fomentar la inclusión y la equidad. Esto implica una educación que se adapte a las necesidades y habilidades individuales de cada estudiante, ofreciendo programas personalizados que permitan a todos los estudiantes tener acceso a una educación de calidad.

En tercer lugar, es esencial preparar a los estudiantes para el mundo laboral y la vida en general. Esto implica una educación que les brinde habilidades técnicas y profesionales para afrontar los desafíos del mercado laboral, pero también habilidades socioemocionales y de adaptabilidad para enfrentar los cambios que puedan presentarse.

Por último, es importante fomentar la ciudadanía global y el compromiso social. Esto implica una educación que promueva valores como la responsabilidad social, la solidaridad, la tolerancia, la diversidad cultural y el respeto a los derechos humanos. Volt propone:

- > **Reducir el coste de la educación**, en concreto de las matrículas, extensiones de jornada o del material escolar. Aumentar la dotación destinada a becas para jóvenes o familias sin recursos.
- > **Mejorar el sistema actual de becas-comedor**, para garantizar comidas escolares gratuitas, saludables y diarias de manera equitativa y eficaz a todos los estudiantes que lo necesiten.
- > **Limitar el número de estudiantes por aula a un máximo de 22 estudiantes en primaria y 25 en secundaria** ya que permitiría a los docentes brindar una atención más individualizada y contribuiría a crear un clima de aula más propicio para la enseñanza y el aprendizaje.
- > **Fortalecer el sistema educativo mediante la ampliación de los recursos humanos y materiales necesarios**, tanto en zonas urbanas como rurales. Todas las escuelas deben proporcionar un nivel educativo equiparable, independientemente de su ubicación. A su vez, incrementar el número de cursos en línea disponibles.

- **Revisar el estatus y la financiación de los centros concertados y privados**, para que su presencia conviva en armonía con la oferta educativa pública, sin por ello poner en riesgo su efectiva financiación.
- **Reforzar la detección temprana** y atención de necesidades especiales, dotando de los recursos humanos de Orientación Educativa y profesorado de apoyo necesario para ayudar a superar las barreras al aprendizaje que presente este alumnado.
- **Invertir en formación del profesorado para desarrollar formas de enseñanza más efectiva y en investigación**, para asegurar que los horarios o las dinámicas de las clases tienen los efectos deseados sobre el alumnado. Además, reestructurar de manera integral el máster de educación secundaria.
- **Priorizar la enseñanza de habilidades y competencias clave en el alumnado**, fomentando la capacidad de comprensión y análisis, el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, la toma de decisiones, la resolución de problemas o alfabetización mediática (la cual estimula la creatividad y la empatía a través del cine, el teatro y el arte).
- **Mejorar la enseñanza del inglés y otros idiomas europeos** en los centros escolares para asegurar la fluidez de los estudiantes en estos idiomas.
- **Promover en todo el país los idiomas co-oficiales**, a través de intercambios culturales, escuelas de idiomas, o la programación de películas y series en versión original subtitulada.
- **Mejorar el estatus de las asignaturas de humanidades**, pues lejos de ser un mero trámite a cumplir con el propio legado cultural, permiten a la persona ser más autónoma y crítica con la información recibida.
- **Enfatizar las materias STEAM** (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), que se ofrecerán en inglés en la medida de lo posible.
- **Introducir una materia obligatoria** en los dos últimos años de la escuela secundaria que cubra contenidos como educación financiera, fundamentos jurídicos, sostenibilidad, estilo de vida saludable, historia, geografía, cultura y civilización europea y mundial y educación política básica, desde el nivel local hasta el Gobierno Nacional y la Unión Europea.

- > **Reformar los programas educativos para que enseñen activamente la tolerancia** y el diálogo intercultural, el compromiso cívico, la superación de los prejuicios y la promoción de los valores democráticos. Priorizar cursos sobre igualdad de género, medidas para el reconocimiento de la mujer en la historia, superación de estereotipos de género y discriminación, así como educación sexual y relacional.
- > **Formar a los docentes sobre la diversidad afectivo-sexual y de género** desde las primeras etapas de la educación obligatoria y desarrollar y promover esta materia.
- > **Sustituir la repetición de curso por apoyo individualizado y programas de refuerzo**, especialmente antes de la educación secundaria y facilitar la vuelta al sistema educativo en los casos de salida prematura. El fracaso escolar supone un alto coste económico y social, tanto en términos de una menor recaudación de impuestos (por el nivel de renta obtenido con menor nivel de estudios), como por un mayor gasto público, derivado de la necesidad de una mayor protección por desempleo, atención sanitaria o ayudas sociales, por lo que debemos intentar evitarlo con todos los medios disponibles.

1.2.4 Formación profesional y universitaria

Históricamente el sistema educativo español ha fomentado la educación universitaria, dejando de lado la formación profesional y técnica. Esto ha creado una situación en la que existen un gran número de graduados universitarios que no consiguen encontrar un empleo en su ámbito de especialización y toman puestos de trabajo destinados a trabajadores de formación profesional, y empresas que no consiguen cubrir sus vacantes.

También existe un alto nivel de fracaso escolar entre los estudiantes de formación profesional, ya que el abandono prematuro en España se sitúa en el 16%, sin embargo, en la formación profesional de grado medio, abandona o cambia de ciclo el 40%.

Creemos que es necesaria una reforma del sistema educativo de formación profesional para crear profesionales que de verdad cubran las vacantes existentes, asegurando así el futuro profesional de esos trabajadores.

Por último, la Universidad debería de ser algo más que una institución encargada de crear mano de obra cualificada y valiosa. No todo conocimiento es inmediatamente aplicable, pero sí valioso; tener esto en cuenta es fundamental para preservar la libertad académica e intelectual que la Universidad debería crear. Por ello, es importante que no recaiga en exceso sobre la Universidad esta tarea, para lo cual la Formación Profesional puede y debe desempeñar un papel clave. Volt propone:

- > **Incentivar y promocionar la Formación Profesional**, a menudo estigmatizada en nuestro país en favor de la formación universitaria, lo cual supone un problema que se traduce en escasez de personal cualificado para ciertos sectores, y exceso de graduados que el mercado laboral no puede absorber. Proponemos más orientadores especializados en FP, favorecer las pasarelas o cursos puente de FP a universidades y ofrecer desde la educación primaria y secundaria la FP como alternativa plenamente válida, rompiendo la narrativa según la cual no seguir un itinerario universitario en un futuro es casi sinónimo de fracaso escolar.
- > **Crear cursos con alto nivel práctico y flexibilidad adaptados a la actualidad**, así como dejar las tareas organizativas y las materias a enseñar en esos cursos a grupos de expertos compuestos por miembros de las cámaras de comercio, empresarios, y ministerio de educación.
- > **Crear un “cluster” de colaboración con empresas, entidades educativas y jóvenes** para fomentar esa unión, así como para incrementar la motivación de los estudiantes que estudian los cursos.
- > **Impulsar la Orientación Profesional y para la carrera desde edades tempranas**. La orientación del alumno debe llevarse a cabo en varias reuniones a lo largo de los años, entre el estudiante, los padres y una persona especializada en la orientación laboral, para fomentar la adquisición de habilidades de gestión de la carrera que no solo tengan en cuenta la información en momentos de transición entre etapas.
- > **Facilitar el acceso a la universidad o formación profesional** a través de becas económicas, o flexibilizando el pago de las tasas de matriculación. Asimismo, eliminar a nivel nacional los sobrecostes asociados a cursar una segunda carrera.

- **Facilitar el acceso al programa Erasmus+**, incrementando las ayudas económicas así como asegurando que su pago se efectúa de manera que los estudiantes no tengan que adelantar todos los costes de manera personal.
- **Promover la reducción de la duración de las carreras universitarias** para igualarlo al resto de la Unión Europea.

1.3 Salud

La salud es un derecho, y como tal, el Estado debe garantizar su libre acceso a toda la ciudadanía. España, a día de hoy, posee uno de los mejores sistemas de salud pública, pero eso no significa que no deba seguir reforzándose y mejorándose. Además, Volt entiende que la salud va mucho más allá de los hospitales y centros de atención primaria, sino que es una cuestión que permea a nuestra sociedad en todo su conjunto. Se entiende, en suma, que la riqueza de un país es indisoluble de la salud y calidad de vida de sus habitantes.

1.3.1 Sanidad pública

El sistema de salud español enfrenta desafíos significativos en términos de financiación, accesibilidad y eficiencia. Estos problemas incluyen una falta de personal médico y camas en los hospitales, así como un aumento de la demanda de servicios debido al envejecimiento de la población. Además, el sistema también se ha visto afectado por el aumento de costos y la inflación en el sector de la salud. Para garantizar un sistema de salud de calidad, Volt propone:

- > **Crear una Carpeta Digital de Salud** que permita el uso y gestión por parte de la ciudadanía de su historia de salud. A través de ella se podría acceder a documentos médicos, datos preventivos, sociosanitarios y todo aquello que la persona implicada crea necesario incluir para un mejor entendimiento de su situación en salud. La carpeta digital pone en el centro del sistema sanitario a la persona y no a la enfermedad y recoge todo tipo de circunstancias implicadas en el mantenimiento y promoción de la salud, favoreciendo la prevención primaria y por lo tanto la aparición de enfermedades.
- > **Establecer un sistema de información único**, que incluya los historiales médicos, para todo el territorio, con el fin de facilitar el tratamiento de pacientes que se encuentran en otra Comunidad Autónoma.
- > **Mejorar las condiciones laborales y económicas del personal sanitario**, ajustando los salarios de acuerdo con la inflación y remunerando adecuadamente las horas extraordinarias y turnos de noche, ya que una buena parte de las personas formadas en España emigran al extranjero en busca de mejores condiciones, creando un

grave déficit de personal, con la consiguiente pérdida de talento y fuerza de trabajo disponible.

- > **Desarrollar un sistema público de reservas electrónicas para especialistas** para reducir las costosas listas de espera.
- > **Establecer campañas de concienciación sobre hábitos de vida saludable**, así como sobre el uso de los servicios sanitarios.
- > **Incrementar los impuestos sobre el alcohol, el tabaco y otras drogas legales para uso recreativo.**
- > **Aumentar el número de urgencias disponibles** en todo el territorio, así como **reconocer la especialidad de médico de urgencias**, la cual ya está reconocida en prácticamente toda la Unión Europea.
- > **Incluir la salud bucodental y oftalmológica** entre los servicios del Sistema Nacional de Salud.
- > **Rebajar el IVA de los alimentos sin gluten.**

1.3.2 Salud mental

En los últimos años, y sobre todo desde la pandemia de COVID-19, han aumentado los problemas de salud mental entre la población española. La depresión o la ansiedad son cada vez más prevalentes, y cada vez más niños, adolescentes y jóvenes se ven afectados. Particularmente preocupantes son las tasas de suicidio: en 2021, más de 4000 personas se quitaron la vida en España, manteniéndose un año más como principal causa de muerte externa. El agravamiento de la salud mental tiene causas diversas, desde puramente sanitarias a causas socioeconómicas más profundas. Como un problema multidimensional, se debe enfocar desde distintas perspectivas. Para hacer frente a esta pandemia silenciosa, Volt propone:

- > **Incrementar el número de psiquiatras y psicólogos en la salud pública**, así como el número de plazas para estas especialidades en el MIR y el PIR, respectivamente.
- > **Facilitar el acceso a psiquiatras y psicólogos.** Asegurar que las comunidades más pequeñas tengan acceso a estos servicios a través de su centro de salud, ya sea a través de la terapia online o mediante un

servicio rotatorio. Es importante que el acceso a estos servicios no sea exclusivo para tratar casos graves.

- **Crear programas de concienciación sobre las problemáticas de salud mental, sus causas y sus efectos, para evitar la estigmatización y la discriminación.** Se prestará especial atención al uso responsable de las redes sociales debido a su gran impacto, en especial sobre los jóvenes. Involucrar también a las empresas para asegurar que estas ejercen una comunicación interna y externa responsable.
- **Formar al profesorado sobre las problemáticas de salud mental.** Los profesores deben ser capaces de identificar primeros signos que permitan una intervención temprana. Asimismo, las instituciones educativas deben crear redes de apoyo efectivas para aquellas personas que estén sufriendo problemas de salud mental.
- **Fomentar que los centros de trabajo, tanto del sector público como del privado, colaboren con profesionales de la salud mental** para impartir formación sobre identificación y atención.
- **Crear un Plan Nacional de Prevención del Suicidio** con el objetivo de prevenir las conductas suicidas y disminuir las tasas de suicidio. Este plan será la referencia para el crecimiento de conocimiento sobre la conducta suicida, la aplicación de estrategias de promoción, prevención, detección precoz y el desarrollo de una red de atención de calidad, contando con la participación de todos los implicados desde una perspectiva integral.

1.4 Derechos y libertades digitales

Vivimos completamente inmersos en las redes. Desde el uso de las redes sociales a las operaciones bancarias más simples, no podemos abstraernos del hecho de que Internet ha cambiado radicalmente nuestras vidas. Las consecuencias de esto no se hacen sentir sólo en la practicidad del día a día, sino que han alterado sustancialmente lo que entendemos por espacio público y nuestra presencia en él. Así, no sólo han cambiado las formas de relacionarnos personalmente, sino también políticamente, lo cual abre nuevas oportunidades, pero también nuevos riesgos y potenciales injusticias. En Volt entendemos que las nuevas tecnologías no son un ente abstracto y futuro; antes bien, hablamos de ellas en presente y trabajamos por desatar, acelerar su potencial político en beneficio de todo el conjunto de nuestra sociedad.

1.4.1 Derechos y libertades individuales

Las tecnologías digitales están transformando la forma en que se ejercen, se protegen y se vulneran derechos básicos como la libertad de expresión y el acceso a la información. La ley, por tanto, se está adaptando a esta nueva era con el desarrollo de los derechos digitales, permitiendo y regulando el acceso a la información online de forma segura y transparente. Volt propone:

- **Regular la algorítmica** para asegurarse de que no hay perjuicio derivado del empleo de ciertos diseños de algoritmos. Para ello, debemos asegurar que los algoritmos diseñados sean explicables.
- **Concienciar y formar a la población sobre la importancia de la seguridad y la privacidad en la red**, lo cual implica también dar a conocer las herramientas necesarias para mantener una presencia segura en la red. Esto es especialmente preocupante dado que a veces la falta de seguridad y privacidad en la red puede comprometer la integridad física de la persona.
- **Incentivar el desarrollo de competencias digitales**, tanto en los primeros años de la educación como en la preparación para el ámbito profesional (clases de programación, etc.).
- **Evaluar la normativa de vigilancia existente en el ámbito analógico y digital** y publicar periódicamente el alcance real de las posibilidades de vigilancia de la población. Queremos iniciar la discusión sobre las leyes de seguridad y su compatibilidad con nuestro orden democrático

básico libre y trabajar hacia una regulación a nivel de la UE para reducir y limitar las posibles intervenciones.

- **Garantizar el acceso no discriminatorio a Internet.** Queremos establecer claramente la preservación de la neutralidad de la red a nivel nacional y europeo.

1.4.2 Autonomía digital

La estrategia digital actual da carta blanca a las empresas tecnológicas, en su mayoría estadounidenses, para dar soluciones a las instituciones mientras que las pymes nacionales y europeas deben superar importantes obstáculos administrativos. Debemos cambiar esta política que favorece a las grandes tecnológicas en lugar de nutrir y desarrollar nuestro propio ecosistema de proveedores de tecnología. Por ello, el gobierno debe definir una estrategia digital dirigida a la autonomía de nuestras infraestructuras públicas, tanto a nivel de software como de hardware. Volt propone:

- **Definir una estrategia para la autonomía digital** y comenzar a orientar la financiación de la investigación hacia el desarrollo de componentes de software y, sobre todo, componentes de hardware esenciales, para los que España y Europa dependen en gran medida del extranjero. No podremos alcanzar la autonomía digital sin nuestras propias capacidades en la fabricación de microprocesadores (CPU), gráficos (GPU), aceleradores reprogramables (FPGA) y de conmutación de paquetes (TCAM), así como convertidores digital-analógico para 5G (DAC). Nuestra estrategia digital debe, por tanto, identificar estas necesidades y establecer objetivos a alcanzar con nuestros socios europeos.
- **Combatir la desinformación** en colaboración con empresas privadas y la sociedad civil, y a través de una estrategia europea. Cada vez más, tanto los ciudadanos como nuestras instituciones nos enfrentamos a ataques cada vez más rápidos, efectivos y a mayor escala. La desinformación, proveniente tanto de estados como de actores no gubernamentales, tienen la capacidad de desestabilizar nuestras democracias atacando nuestra infraestructura y manipulando la opinión pública. Es fundamental que hagamos frente a este fenómeno de manera coordinada y unida.
- **Apoyar la iniciativa europea de procesadores (EPI)** destinada a desarrollar capacidades de fabricación de microprocesadores en la UE.

La escasez de chips debe tomarse como un aviso de lo que está por venir, especialmente considerando la concentración de la capacidad de fabricación en Taiwán y China y la inestabilidad a nivel mundial. Nos gustaría apoyar a proveedores europeos, lo que implicará tanto la financiación de la investigación para buscar alternativas competitivas, como el fomento de la creación de fábricas.

- > **Requerir que el almacenamiento de los datos personales y los servicios de comunicaciones usen servidores y soluciones de tecnología europeas que se encuentren en Europa**, lo cual aumentaría la seguridad y la soberanía sobre esta infraestructura crítica.
- > **Definir estándares igualitarios y alcanzables para la participación en licitaciones públicas** y publicarlos en un sitio web central accesible al público en general. Proponemos la introducción de una legislación que asegure que los requisitos de participación sean claros y alcanzables para las microempresas, PYMES y grandes grupos.